

Załącznik nr 1

Opis przedmiotu szacowania

**„Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia na zajęcia dla dzieci do 6-ciu SP
w Gminie Żukowo”**

Lp.	Nazwa	Opis
Część 1: Zakup wyposażenia na zajęcia wspierające rozwój kompetencji matematyczno – cyfrowych.		
1.	Zestaw robot edukacyjny do kodowania z flamastrami i puzzlami	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) Mały robot edukacyjny przeznaczony do nauki programowania i robotyki. Robot emituje efekty świetlne i dzięki, reaguje na otoczenie, podejmuje decyzje i wyraża emocje. Dzięki zabawie z robotem dzieci rozwijają zdolności programistyczne oraz inne kompetencje, takie jak myślenie algorytmiczne, szukanie optymalnych rozwiązań czy kreatywność. <u>W skład zestawu wchodzi:</u> - robot edukacyjny, - kolorowe flamastry- min. 4 szt., - puzzle z trwałego materiału min. 100 szt. Puzzle umożliwiają zaprogramowanie tras z wykorzystaniem podstawowych i bardziej zaawansowanych komend, - karta kodów, - kabel USB do ładowania, - etui, - instrukcja w języku polskim. Wymagania względem robota: czas pracy na baterii min. 60 minut, bluetooth min. 4.0 o zasięgu od min. 10 metrów, zdalne sterowanie, czujnik zbliżenia, wbudowany głośnik, wbudowane światła LED, kodowanie offline lub przy pomocy tabletów lub monitorów komputerów, kilka poziomów programowania w zależności od posiadanych umiejętności dziecka, połączenie z platformą do kodowania, możliwość bezprzewodowego ładowania. Zestaw przeznaczony dla dzieci w wieku szkolnym.
2.	Zestaw 6 robotów edukacyjnych wraz ze stacją dokującą	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) Zestaw zawiera 6 małych robotów edukacyjnych wraz ze stacją dokującą oraz min. jedną przeźroczystą matę do kodowania. Zestaw przeznaczony do nauki podstaw programowania u dzieci w wieku szkolnym. Roboty wykonane są z wytrzymałego plastiku i ładują się w stacji dokującej. Każdy robot ma duże i przejrzyste przyciski ułatwiające jego obsługę. Programowanie/sterowanie odbywa się przy wykorzystaniu aplikacji zainstalowanej na tableta bądź komputer. Łączenie przez Bluetooth. Możliwość programowania min. 40 częściowych poleceń. Do każdego

		zestawu dołączona jest instrukcja obsługi w języku polskim oraz materiały dla nauczycieli w wersji do ściągnięcia bądź online.
3.	Zestaw narzędzi do nauki przedmiotów STEAM dla uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) W skład zestawu wchodzi: - Skrzynka z organizmem na części - Smart Hub z akumulatorem, który jest ładowany za pomocą kabla USB (w zestawie), - min. 1 x duży silnik - min. 2 x średni silnik - czujniki: odległości, koloru, siły - min. 500 kolorowych klocków z wysokiej jakości trwałego plastiku, - min. 40 zajęć w języku polskim, - materiały dla nauczycieli. Smart Hub wyposażony jest w min. 6 portów, matrycę świateł 5x5, moduł Bluetooth, głośnik, żyroskop min. 6-osiowy i akumulator. Środowisko programowania typu przeciągnij i upuść na tablety i komputery. Połączenie kolorowych klocków, prostego w użyciu sprzętu i oprogramowania oraz intuicyjnego języka kodowania opartego na darmowym języku programowania Scratch, zachęca uczniów do angażowania się w ciekawe zajęcia edukacyjne. Zestaw klocków i akcesoriów oparty o koncepcję STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Przeznaczony do pracy samodzielnej lub w grupie 2-osobowej. Dostosowany dla dzieci w klasach 4-8 szkoły podstawowej.
4.	Duży zestaw edukacyjnych klocków konstrukcyjnych	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) W skład zestawu wchodzi klocki konstrukcyjne z wysokiej jakości trwałego plastiku – min. 5000 elementów, w tym m.in. płytki różnych wielkości, kątowniki, nakrętki, śrubki wielopozycyjne oraz sztywne i obrotowe, koła, ogniwa, klucze zwykłe i nasadowe. Zestaw klocków umieszczony w pudełku. Klocki rozwijają zdolności manualne, pobudzają kreatywność, wyobraźnię przestrzenną oraz wspierają naukę programowania poprzez budowę i rozbudowę robotycznych konstrukcji nawet takich o zaawansowanych funkcjonalnościach. Dodatkowo klocki mogą być wykorzystywane na zajęciach fizyki, matematyki, techniki czy geografii.
5.	Duże warcaby	6 szt. (po jednej sztuce dla każdej SP) Plansza gry w formie białej – czarnej maty wykonanej z materiału PCV w rozmiarze od min. 200 cm do max 300 cm x od min. 200 cm do max 300 cm. Do maty dołączone są pionki – 32 sztuki po 16 szt. z każdego koloru. Pionki wykonane są z trwałego tworzywa.

6.	Zestaw klocków edukacyjno-konstrukcyjnych dla uczniów klas 4-8	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) Klocki zapewniają łatwą i praktyczną naukę, zachęcają uczniów do budowania, majsterkowania i eksperymentowania, rozwijając ich zrozumienie koncepcji STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Zestaw przeznaczony jest dla uczniów klas 4-8. Klocki wpływają na rozwój kluczowych umiejętności m.in. takich jak: umiejętności fizyczne, matematyczne czy przyrodnicze. Dzieci i młodzież uczą się rozwiązywać problemy czy współpracować w grupie. W skład jednego zestawu wchodzi: - <u>1 pudełko z klockami</u>. W pudełku znajduje się min. 500 elementów m.in. takich jak koła zębate, koła z oponami, zębaki, belki i klocki konstrukcyjne, elementy łączące, kulki, osie krzyżowe o różnej długości, płytki i ramki konstrukcyjne, elementy pneumatyczne, akcesoria i ozdoby, klocek ułatwiający demontaż konstrukcji, klocki w różnych kolorach, wielkościach i kształtach, pakiet części zamiennych. Jedno pudełko może być wykorzystane do pracy przez 2 uczniów. Do klocków dołączone są materiały i arkusze do wydrukowania, materiały dla nauczycieli, scenariusze lekcji oraz instrukcja. - <u>12 pudełek z klockami</u>. W każdym pudełku znajduje się min. 100 elementów konstrukcyjnych umożliwiających budowanie różnych typów modeli, takich jak maszyny czy zwierzęta, co wpływa na rozwój u uczniów zrozumienia koncepcji STEAM. Każde pudełko z klockami jest wykorzystywane do osobistej nauki. Do każdego pudełka klocków dołączone są także materiały dla nauczycieli, przykładowe scenariusze zajęć oraz instrukcja.
7.	Zestaw klocków edukacyjno-konstrukcyjnych dla uczniów klas 1-3	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) Klocki zapewniają łatwą i praktyczną naukę, zachęcają uczniów do budowania, majsterkowania i eksperymentowania, rozwijając ich zrozumienie koncepcji STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Zestaw przeznaczony jest dla uczniów klas 1-3. Klocki wpływają na rozwój kluczowych umiejętności m.in. takich jak: umiejętności fizyczne, matematyczne czy przyrodnicze. Dzieci podczas eksperymentów z siłą, ruchem i interakcjami w kontekście sportowym uczą się rozwiązywać problemy czy współpracować w grupie. Bez użycia technologii klocki zapewniają łatwą, praktyczną naukę poprzez doświadczenie. W skład jednego zestawu wchodzi: - <u>1 pudełko z klockami z wysokiej jakości trwałego plastiku</u>. W pudełku znajduje się min. 500 części m.in. takich jak koła zębate, koła z oponami, elementy łączące, osie krzyżowe o różnej długości, płytki i ramki konstrukcyjne, kulki, figurki i akcesoria,

		ciężarki, klocki ułatwiające demontaż konstrukcji, belki i klocki konstrukcyjne w różnych kolorach, wielkościach i kształtach, pakiet części zamiennych. Jedno pudełko może być wykorzystane do pracy przez 2 uczniów. Do klocków dołączone są materiały i arkusze do wydrukowania, materiały dla nauczycieli, scenariusze lekcji oraz instrukcja. - <u>12 pudełek z klockami z wysokiej jakości trwałego plastiku</u>. W każdym pudełku znajduje się min. 100 elementów konstrukcyjnych umożliwiających budowanie różnych typów modeli, co wpływa na rozwój u uczniów i zrozumienie koncepcji STEAM. Każde pudełko z klockami jest wykorzystywane do osobistej nauki. Do każdego pudełka klocków dołączone są także materiały dla nauczycieli, przykładowe scenariusze zajęć oraz instrukcja.
8.	Zestaw gier matematycznych	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) Zestaw zawiera: min. 3 gry matematyczne: 1. <u>Gra ułamkowa</u>, która utrwała pojęcie ułamków, a także uczy porównywać, rozszerzać i skracać ułamki. Zawartość gry: min. 4 przezroczyste tulejki, min. 50 kolorowych cylindrów, min. 50 ułamkowych kart, min. 20 karty z punktacją, instrukcja. Gra polega na tym aby jak najbardziej zapełnić swoją tuleję kolorowymi cylindrami dokonując przy tym stosownych obliczeń. 2. <u>Gra matematyczne domino</u>. Gra, która dostarcza podstawowej wiedzy na temat mnożenia w zakresie 100. Zawartość: kostki domina wykonane z trwałego materiału lub drewna, umieszczonych w pudełku lub woreczku. 3. <u>Gra Sudoku</u> - gra dla miłośników matematycznych zagadek, która polega na umieszczaniu cyfr od 1 do 9 w taki sposób, aby każda cyfra pojawiała się tylko raz w kolumnach, wierszach oraz mniejszych kwadratach. Każda cyfra jest przypisana do kostki o określonym kolorze, co ułatwia rozgrywkę. Gra pomaga w rozwijaniu spostrzegawczości, logicznego myślenia oraz koncentracji. Zawartość: podstawa z przegródkami na kostki, min. 81 kostek z cyframi (po 9 kostek z każdą cyfrą), instrukcja.
Część 2: Zakup wyposażenia na zajęcia wspierające rozwój kompetencji biologicznych oraz rozwijające kompetencje przyrodnicze.		
1.	Zestaw „Ziemia i kosmos”	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) Zestaw do laboratorium tematycznego „ziemia i kosmos” którego celem jest pokazanie uczniom, że zarówno nasza planeta, jak i cały Wszechświat stanowią systemy, w których zachodzi obieg materii i energii. W ramach dostępnych serii działań badawczych uczniowie badają te oddziaływania, dyskutują o miejscu Ziemi we Wszechświecie, omawiają wzajemny wpływ Słońca, Ziemi

		i Księżycą, poznają naturę gwiazd. Uczniowie prowadzą obserwacje, doświadczenia, przewidują rezultaty, wyciągają wnioski, przedstawiają dowody i argumenty oraz oceniają problemy i ich rozwiązania. Uczniowie odkrywają sposoby poznawania i przewidywania warunków atmosferycznych, wykorzystania narzędzi zmysłów do obserwacji pogody czy orientacji w terenie przy pomocy odczytywania mapy i posługiwania się kompasem. Zestaw „ziemia i kosmos” to pomoce dydaktyczne, które przeznaczone są dla uczniów klas 4 – 8 szkoły podstawowej. W skład zestawu wchodzi m.in: - min. 1 teleskop, - min. 15 kompasów magnetycznych, - min. 15 zestawów kart związanych z fazami księżyca, - min. 1 magnetyczny układ słoneczny, - latarki LED na baterie min. 15 szt, - nadmuchiwana piłka o śr. 40 cm – min. 1 szt., - elementy konstrukcyjne takie jak złączki, drążki, kółka, - skalowane cylindry o poj. min.100 ml – min. 8 szt, - taśmy miernicze o dł. 150 cm – min 15 szt., - strzykawki jednorazowe min 8 szt., - min. 2 opakowania kolorowej kredy 12 kolorów, - min. trzy kolory modeliny, - min. 30 pojemników plastikowych o poj. min. 30 ml, - min. 15 pojemników o poj.200 ml, - min. 1 ścienna plansza dydaktyczna, - duża wytrzymała skrzynia do przechowywania elementów zestawu, - przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej, - scenariusze lekcji z eksperymentami i projektami edukacyjnymi, - drukowane materiały dla uczniów w podziale na poziomy trudności, - bezterminowa licencja na dostęp do materiałów cyfrowych dla uczniów i nauczyciela zawierających symulacje, testy, ćwiczenia czy podręczniki. Zestaw zawiera niezbędne wyposażenie laboratorium, substancje, preparaty potrzebne do wykonywania eksperymentów w zespołach uczniowskich (max. 30 uczniów) w grupach i indywidualnie.
2.	Zestaw „Siły i oddziaływania”	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) Zestaw do laboratorium tematycznego „Siły i oddziaływania” którego celem jest przyswojenie przez uczniów wiedzy z zakresu sił fizycznych oraz oddziaływania. Zestaw zawiera pomoce do eksperymentów w pracowni fizycznej znajdujące się na liście pomocy wyposażenia pracowni przyrodniczych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

	Zestaw zawiera wystarczającą ilość potrzebnych dla całej klasy substancji i przyborów pozwalających na wielokrotne wykonywanie bezpiecznych doświadczeń i eksperymentów w zespołach uczniowskich (w klasie do max. 30 uczniów) w grupach, w parach i indywidualnie. Praca z zestawem wskazuje na ideę, że wszystkie otaczające nas obiekty podlegają działaniu sił. Trzy zasady dynamiki Newtona pomogą uczniom zrozumieć siły i oddziaływania, a zaproponowane działania badawcze rozwiną zdobytą przez nich wiedzę. Moduł doświadczalny z fizyki daje uczniom możliwość nauki z wykorzystaniem różnych metod badawczych: zadawania pytań, badania i doświadczania. Dzięki temu uzyskują oni pogłębioną znajomość sił i oddziaływań, które wpływają na ruch ciał. Zestaw „Siły i oddziaływania” to pomoce dydaktyczne, które przeznaczone są dla uczniów klas 7 – 8 szkoły podstawowej. W skład zestawu wchodzi m.in: - min. 2 szt wagi elektronicznej z zakresem 2kg, - min. 10 szt. sprężyn typu "slinky", - min. 8 szt. siłomierzy (dynamometrów) 250 g, którego konstrukcja pozwala na zważenie zawieszonego obiektu, oraz zmierzenie siły nacisku lub naciągu. Urządzenia kalibrowane w gramach i Newtonach, - min 8 szt. modeli samochodu, - min. 10 szt. stoperów, - min. 8 szt. poziomicy (poziom/pion), - min. 15 szt. drewnianych punktów podparcia, - min. 8 szt. równoważni, - min. 600 g opitków żelaza, - min. 10 szt. naczyń laboratoryjnych w kształcie okrągłej podstawki (spodka) z pokrywką, - min. 16 par magnesów z oznaczonymi biegunami, - min. 15 szt. magnesów pierścieniowych, - min. 15 szt. dużych ocynkowanych podkładek płaskich, - min. 200 szt. małych, stalowych podkładek płaskich, - min. 20 elementów konstrukcyjnych - drążki o dł. min. 13 cm.,- - min. 20 szt. małych styropianowych kul, - min. 8 szt. dużych styropianowych kul, - min. 10 szt. małych drewnianych szpilek, - min. 5 arkuszy drobnoziarnistego papieru ściernego, - min. 5 arkuszy zielonego filcu, - min. 10 arkuszy folii bąbelkowej, - min. 8 szt taśm mierniczych (o dł. min. 150 cm), - min. 8 szt. odważników plastikowych, - cienki, mocny sznurek (dł. min. 60 m) min. 1 szt, - min. 20 dużych strunowych woreczków foliowych, - min. 1 plansza dydaktyczna, - duża i wytrzymała skrzynia z tworzywa sztucznego,
--	--

		- min. 1 przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej, - scenariusze lekcji ze szczegółowo opisanymi eksperymentami i projektami edukacyjnymi, - drukowane materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie - 1 szt. - min. 1 bezterminowa licencja szkolna gwarantująca dostęp do materiałów cyfrowych (atrakcyjne symulacje, ćwiczenia, testy, podręczniki multimedialne) dla uczniów i nauczyciela.
3.	Multimedialny pakiet przyrodniczy	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) W skład jednego zestawu wchodzi trzy programy multimedialne z zakresu biologii, chemii i fizyki. Każdy z programów zawiera tematyczne materiały multimedialne w postaci zróżnicowanych ćwiczeń, plansz interaktywnych, symulacji, filmów, gier edukacyjnych czy ekranów do pracy grupowej. Każdy z programów zawiera m.in: ✓ po kilkanaście zagadnień, ✓ min. 30 lekcji (w ramach których przewiduje się lekcje w zakresie powtórki, sprawdzenia się i przeprowadzenie testu), ✓ min. 500 ekranów, ✓ min. 300 zadań, ✓ min. 10 filmów ✓ interaktywne obiekty (pokazy slajdów, interaktywne ilustracje), ✓ min. 10 gier dydaktycznych, ✓ min. 3 plansze interaktywne, ✓ zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej, ✓ przewodnik metodyczny. Zestaw programów przeznaczony jest dla dzieci w klasach 5-8 szkoły podstawowej. Każdy z programów posiada bezterminową licencję na min. 3 stanowiska online i min. 6 stanowisk offline. Programy do wykorzystania za pomocą tablic interaktywnych, komputerów czy tabletów.
4.	Zestaw klocków edukacyjno-konstrukcyjnych dla uczniów klas 4-8	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) Klocki zapewniają łatwą i praktyczną naukę, zachęcają uczniów do budowania, majsterkowania i eksperymentowania, rozwijając ich zrozumienie koncepcji STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Zestaw przeznaczony jest dla uczniów klas 4-8. Klocki wpływają na rozwój kluczowych umiejętności m.in. takich jak: umiejętności fizyczne, matematyczne czy przyrodnicze. Dzieci i młodzież uczą się rozwiązywać problemy czy współpracować w grupie.

		<u>W skład jednego zestawu wchodzi:</u> - 1 pudełko z klockami. W pudełku znajduje się min. 500 elementów m.in. takich jak koła zębate, koła z oponami, zębaki, belki i klocki konstrukcyjne, elementy łączące, kulki, osie krzyżowe o różnej długości, płytki i ramki konstrukcyjne, elementy pneumatyczne, akcesoria i ozdoby, klocek ułatwiający demontaż konstrukcji, klocki w różnych kolorach, wielkościach i kształtach, pakiet części zamiennych. Jedno pudełko może być wykorzystane do pracy przez 2 uczniów. Do klocków dołączone są materiały i arkusze do wydrukowania, materiały dla nauczycieli, scenariusze lekcji oraz instrukcja. - 12 pudełek z klockami. W każdym pudełku znajduje się min. 100 elementów konstrukcyjnych umożliwiających budowanie różnych typów modeli, takich jak maszyny czy zwierzęta, co wpływa na rozwój u uczniów zrozumienia koncepcji STEAM. Każde pudełko z klockami jest wykorzystywane do osobistej nauki. Do każdego pudełka klocków dołączone są także materiały dla nauczycieli, przykładowe scenariusze zajęć oraz instrukcja.
Część 3: Zakup wyposażenia na zajęcia rozwijające kompetencje społeczne		
1.	Program multimedialny dotyczący rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych (przemoc i agresja)	6 szt. (po jednej sztuce dla każdej SP) Program w wersji elektronicznej zawierający zbiór dokumentów, konspektów i pomocy dydaktycznych, który kompleksowo wspiera szkołę i rodziców w obszarach problemów rozwojowych uczniów w różnym wieku w zakresie psychologicznym i społecznym. Program opiera się na behawioralnych metodach uczenia nowych strategii zachowania takich jak: asertywność, trening zastępowania zachowań agresywnych, porozumienie bez przemocy. Dostęp do programu przez kod aktywacyjny. Program zawiera poradniki metodyczne podzielone na moduły tematyczne i grupy wiekowe uczniów, scenariusze zajęć wychowawczych oraz materiały do ich prowadzenia, prezentacje tematyczne oraz poradniki, ulotki informacyjne dla rodziców. Dokumenty w wersji elektronicznej można drukować.
2.	Elastyczny krąg do zabaw grupowych	6 szt. (po jednej sztuce dla każdej SP) Krąg wykonany z elastycznego materiału do naciągania w kręgu przeznaczony do zajęć grupowych, terapeutycznych i integracyjnych. Elastyczny krąg wykonany z elastycznej lycry z bardzo trwałego, miękkiego i niezwykle rozciągliwego materiału. Dzięki temu siedzące osoby w kręgu odczuwają ruchy innych jak i nacisk materiału na własne ciało. Materiał nadaje się do prania. Wymiary: obwód od 500 cm do 750 cm, wysokość od 140 cm do 150 cm.

3.	Zestaw klocków konstrukcyjnych opartych na kole zębatym	6 zestawów (po jednym zestawie dla każdej SP) Zestaw klocków konstrukcyjnych opartych na kole zębatym gdzie sama intuicja nie wystarcza - potrzeba już twórczego myślenia logicznego. Wykonane z najwyższej jakości bezpiecznego tworzywa, zapakowane w duże plastikowe pudła z pokrywką. Ruchome mechanizmy kół zębatych to zachęcenie do poznawania zasad mechaniki przy równoczesnym rozwijaniu wyobraźni przestrzennej i małej motoryki. Wszystkie elementy łatwo się łączą a modele są trwałe i mobilne. Klocki wspierają aktywność uczniów poprzez: - umiejętność myślenia matematycznego oraz logicznego, - rozwój motoryki, - kształtowanie umiejętności miękkich, - trening koncentracji i pamięci, - umiejętność pracy w grupie, - praca metodą projektu. W skład zestawu wchodzi 4 pudełka klocków z różnymi kształtami o różnej kolorystyce i dodatkowymi akcesoriami: - pudełko nr 1 zawiera książkę lekcjami oraz ćwiczeniami w tym min. 40 ćwiczeń indywidualnych oraz grupowych, min. 400 szt. dużych klocków, min. 40 szt. platform, min. 60 strzałek oraz oznaczenia startu i mety; - pudełko nr 2 zawiera min. 420 klocków, w tym min. 120 kół zębatych, min. 190 różnych łączników, min. 20 korbek, min. 20 podstawek, min. 8 dużych kół zębatych. Z klocków można zbudować zwierzątka, duże budowle, pojazdy czy przedmioty codziennego użytku; - pudełko nr 3 zawiera min. 390 klocków w kolorystyce lodowej, w tym min. 20 figurek zwierząt zimowego krajobrazu (np. pies huski, niedźwiedź polarny, pingwin. Z klocków można zbudować m.in: igloo, ruchomą górę lodową czy skutery śnieżne; - pudełko nr 4 zawiera m.in. 370 klocków w pastelowych kolorach (m.in. koła zębate, opony, łączniki, korbki, platformy na których można zbudować wiele konstrukcji i elementów do dalszej zabawy). Z klocków można zbudować m.in. karuzele, jeżdżące pojazdy, huśtawkę czy domek dla lalek.
----	---	--

Wykonawca może złożyć ofertę w ramach szacowania na jedną, kilka lub wszystkie części.

1. Przedmiotem szacowania jest: zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia na zajęcia dla dzieci do 6-ciu szkół podstawowych (SP) w Gminie Żukowo w ramach realizacji projektu „Wsparcie i rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkół Podstawowych w Gminie Żukowo”. Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa.

2. Przedmioty muszą być fabrycznie nowe, nieużywane, kompletne, wolne od wad.
3. Pomoce dydaktyczne wymienione we wszystkich częściach muszą posiadać prawem wymagane aktualne certyfikaty bezpieczeństwa, atesty poświadczające zgodność z normami obowiązującymi w Unii Europejskiej. Certyfikaty/atesty muszą potwierdzać bezpieczeństwo użytkowania w placówkach edukacyjnych. Oznacza to, że są całkowicie bezpieczne i w pełni odpowiadają wymogom stawianym produktom dla dzieci oraz dopuszczone są do użytku w placówkach szkolnych. Stosownie do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity - Dz.U. z 2020 r., poz. 1604) Zamawiający będzie wymagał, aby oferowane pomoce dydaktyczne posiadały certyfikaty i atesty.

W świetle powyższego Rozporządzenia niedopuszczalne jest zastąpienie certyfikatu Deklaracją Zgodności wystawioną przez producenta / importera / dostawcę.

Każdy certyfikat musi zawierać co najmniej:

- a) informację o typie wyrobu umożliwiającą jego identyfikację z wyrobem nabywanym,
 - b) normę, na jaką wyrób został poddany certyfikacji,
 - c) datę ważności certyfikatu.
4. Przedmiot szacowania (oddzielnie każdy asortyment) musi uwzględniać gwarancję nie krótszą, niż 12 miesięcy.
 5. Ilekroć w opisie występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów, Wykonawca winien uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza zastosowanie elementów, wyrobów, produktów, materiałów równoważnych o właściwościach (jakościowych, funkcjonalnych, użytkowych) nie gorszych niż przyjęto w opisie przedmiotu szacowania.
 6. Cena powinna przewidywać wszystkie koszty związane z przedmiotem szacowania w tym zakup, dostawę, wniesienie i rozmieszczenie we wskazanych miejscach oraz gwarancję. Wyposażenie będzie wykorzystane w placówkach szkolnych.
 7. Miejsca dostawy dla każdej z części zamówienia:
 - ✓ Szkoła Podstawowa w Miszewie, ul. Strażacka 9, 80-297 Banino,
 - ✓ Szkoła Podstawowa w Leźnie, ul. Lipowa 44, 80-298 Leżno,
 - ✓ Szkoła Podstawowa w Niestępowie, ul. Raduńska 62, 83-331 Niestępowo,
 - ✓ Szkoła Podstawowa w Przyjaźni, ul. Szkolna 2, 83-331 Przyjaźń,
 - ✓ Szkoła Podstawowa w Skrzeszewie, ul. Dworska 3, 83-330 Skrzeszewo,

- ✓ Szkoła Podstawowa nr 1 w Żukowie, ul. Gdyńska 7, 83-330 Żukowo.
8. Sposób dostawy: Wykonawca dostarczy przedmiot zamówienia w godzinach pracy Szkół po uprzednim uzgodnieniu daty i godziny z przedstawicielami Zamawiającego.
9. Przez dostawę należy rozumieć dostarczenie, wniesienie pomocy dydaktycznych w miejscach wskazanych przez Dyrektora/Zastępcę Dyrektora danej szkoły.