# Załącznik nr 1 do SWZ

# SPZOZ/FERS 04.15/2/2025

**Opis przedmiotu zamówienia**

1. **przedmiot zamówienia:** przedmiotem zamówienia jest **wybór ekspertów do opracowania 2 specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży oraz przeprowadzenia (na zasadach prawa opcji zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych) szkoleń w zakresie specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży** w ramach projektu „Opracowanie i realizacja specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Działanie FERS.04.15 Skuteczny i odporny system ochrony zdrowia.
2. **uzasadnienie opracowania:** wypracowane specjalistyczne programy diagnozy i leczenia zostaną wdrożone do praktyki klinicznej w podmiotach realizujących projekt (Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Łodzi), oferujących świadczenia zdrowotne w obszarze zdrowia psychicznego. Wypracowanie specjalistycznych programów, dostosowanych do najnowszych zasad i metod diagnozy w psychiatrii, przyczyni się do upowszechnienia stosowania nowoczesnych i nowatorskich rozwiązań w ochronie zdrowia, umożliwi racjonalizację i optymalizację kosztów opieki psychiatrycznej oraz zwiększy efektywność procesów diagnostycznych i terapeutycznych. Wypracowane programy specjalistyczne będą stanowiły podstawę do rozpoczęcia prac nad zmianą koszyka świadczeń gwarantowanych w rodzaju opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień.
3. **główne cele i założenia opracowania:**

* wypracowanie rekomendacji dotyczących ścieżki pacjenta w systemie ochrony zdrowia psychicznego zgodnie ze standardami leczenia,
* optymalizacja wykorzystania kadr medycznych,
* wypracowanie rozwiązań, zwiększających dostępność usług ambulatoryjnych,
* poszerzenie zakresu stosowanych obecnie usług z zakresu diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych,
* poprawa jakości udzielanych świadczeń zdrowotnych, bazujących na aktualnej wiedzy medycznej,
* uwzględnienie wysokospecjalistycznych oddziaływań, kierowanych do pacjentów i pacjentek.

1. Nazwa i kod zamówienia według Wspólnego Słownika Zamówień:

CPV:

73000000-2 Usługi badawcze i eksperymentalno-rozwojowe oraz pokrewne usługi doradcze

79419000-4 Usługi konsultacyjne w zakresie ewaluacji

80320000-3 Usługi edukacji medycznej

80561000-4 Usługi szkolenia w dziedzinie zdrowia

1. Przedmiot zamówienia został podzielony na części, a szczegółowy opis poszczególnych części zawarty jest w tabeli zamieszczonej w pkt 6 OPZ.
2. Wykonawca zobowiązany jest wyznaczyć do realizacji zamówienia osobę (Eksperta/Ekspertkę), która spełnia minimalne wymagania merytoryczne określone w poniższej tabeli w odniesieniu do danej części zamówienia. Minimalne wymagania merytoryczne są to wymagania dotyczące wykształcenia, kwalifikacji i doświadczenia, które musi spełniać osoba (Ekspert/Ekspertka) wyznaczona do realizacji zamówienia w ramach danej części zamówienia. Wszystkie używane pojęcia należy rozumieć zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa – jeżeli pojęcia te zostały zdefiniowane w treści obowiązujących aktów prawnych. Zamawiający wymaga, aby zamówienie – w zakresie opracowania specjalistycznego programu oraz przeprowadzenia szkolenia – zostało zrealizowane osobiście przez osobę wyznaczoną do realizacji zamówienia (Eksperta/Ekspertkę), wskazaną w ofercie Wykonawcy. Zmiana osoby wyznaczonej do realizacji zamówienia (Eksperta/Ekspertki), wskazanej w ofercie Wykonawcy, na etapie realizacji zamówienia, jest możliwa wyłącznie za zgodą Zamawiającego oraz pod warunkiem, ze nowo wskazana osoba spełnia minimalne wymagania merytoryczne określone przez Zamawiającego w zakresie danej części zamówienia oraz uzyskałaby co najmniej taką samą ocenę, co osoba zastępowana w ramach pozacenowych kryteriów oceny ofert, dotyczących wykształcenia, kwalifikacji, doświadczenia, określonych w dokumentacji postępowania, na podstawie której dokonano wyboru oferty Wykonawcy.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część zamówienia** | | **Zakres zamówienia dla danej części zamówienia**  **/łącznie dla każdego Eksperta/Ekspertki/** | **Czas zaangażowania**  **Eksperta** | **Termin realizacji** |  |
| **Część 1** | **Ekspert 3 – psychoterapeuta**  w programie: **Diagnostyka i leczenie zaburzeń obsesyjno-kompulsywnych (OCD, ang. obsessive-compulsive disorder) u dzieci i młodzieży** (DiM)  spełniający łącznie poniższe minimalne wymagania   1. posiada tytuł: specjalista w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży lub certyfikowany psychoterapeuta 2. posiada doświadczenie kliniczne w pracy z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi: min. 5 lat 3. posiada doświadczenie w realizacji projektów badawczo-rozwojowych (jako kierownik projektu/badacz) w obszarze psychiatrii i/lub psychologii: min. 1 projekt   lub  posiada dorobek naukowy z zakresu psychiatrii/psychiatrii DiM/pedagogiki specjalnej/psychologii/psychologii DiM/psychoterapii/psychoterapii DiM  Przez dorobek naukowy należy rozumieć:   1. publikacje – tzn. jako autor/współautor artykułu w czasopiśmie lub materiału konferencyjnego z wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ministra właściwego ds. edukacji i nauki, rozdziału podręcznika lub książki – min. 1 publikacja   lub   1. uczestnictwo w konferencjach naukowych jako prelegent – min. 1 konferencja   lub   1. patent | 1. zakres podstawowy zamówienia: opracowanie specjalistycznego programu:  **Diagnostyka i leczenie zaburzeń obsesyjno-kompulsywnych (OCD, ang. obsessive-compulsive disorder) u dzieci i młodzieży** (DiM), w tym:   **Etap 1** - opracowanie specjalistycznego programu, zgodnie z zakresem określonym w pkt 7 OPZ  **Etap 2** - ewaluacja specjalistycznego programu zgodnie z zakresem określonym w pkt 7 OPZ | Etap 1: 150h | Etap 1:  do 2 m-cy od dnia zawarcia umowy  Etap 2: do 14 dni od dnia przekazania Wykonawcy przez Zamawiającego raportu ewaluacyjnego |  |
| 1. zakres opcjonalny zamówienia: przeprowadzenie szkoleń w zakresie specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla DiM, opracowanych w ramach Projektu dla personelu zaangażowanego w wdrażanie programów | maksymalnie: 48h dydaktycznych | do 31.10.2025r. |  |
| **Część 2** | **Ekspert 4 – lekarz lub psycholog lub psychoterapeuta**  w programie: **Diagnostyka i leczenie zespołu nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi u dzieci i młodzieży** (DiM)  spełniający łącznie poniższe minimalne wymagania odpowiednio dla lekarza lub psychologa lub psychoterapeuty:  **lekarz:**   1. posiada tytuł: specjalista psychiatra lub psychiatra DiM 2. posiada doświadczenie kliniczne w pracy z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi: min. 5 lat 3. posiada doświadczenie w realizacji projektów badawczo-rozwojowych (jako kierownik projektu/badacz) w obszarze psychiatrii i/lub psychologii: min. 1 projekt   lub  posiada dorobek naukowy z zakresu psychiatrii/psychiatrii DiM.  Przez dorobek naukowy należy rozumieć:   1. publikacje – tzn. jako autor/współautor artykułu w czasopiśmie lub materiału konferencyjnego z wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ministra właściwego ds. edukacji i nauki, rozdziału podręcznika lub książki – min. 1 publikacja   lub   1. uczestnictwo w konferencjach naukowych jako prelegent – min. 1 konferencja   lub   1. patent   **lub**  **psycholog**:   1. posiada tytuł: specjalista w dziedzinie psychologii klinicznej 2. posiada doświadczenie kliniczne w pracy z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi: min. 5 lat 3. posiada doświadczenie w realizacji projektów badawczo-rozwojowych (jako kierownik projektu/badacz) w obszarze psychiatrii i/lub psychologii: min. 1 projekt   lub  posiada dorobek naukowy z zakresu psychologii/psychologii DiM  Przez dorobek naukowy należy rozumieć:   1. publikacje – tzn. jako autor/współautor artykułu w czasopiśmie lub materiału konferencyjnego z wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ministra właściwego ds. edukacji i nauki, rozdziału podręcznika lub książki – min. 1 publikacja   lub   1. uczestnictwo w konferencjach naukowych jako prelegent – min. 1 konferencja   lub   1. patent   **lub**  **psychoterapeuta**:  spełniający łącznie poniższe minimalne wymagania  1) posiada tytuł: specjalista w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży lub certyfikowany psychoterapeuta  2) posiada doświadczenie kliniczne w pracy z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi: min. 5 lat  3) posiada doświadczenie w realizacji projektów badawczo-rozwojowych (jako kierownik projektu/badacz) w obszarze psychiatrii i/lub psychologii: min. 1 projekt  lub  posiada dorobek naukowy z zakresu psychiatrii/psychiatrii DiM/pedagogiki specjalnej/psychologii/psychologii DiM/psychoterapii/psychoterapii DiM  Przez dorobek naukowy należy rozumieć:  a) publikacje – tzn. jako autor/współautor artykułu w czasopiśmie lub materiału konferencyjnego z wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ministra właściwego ds. edukacji i nauki, rozdziału podręcznika lub książki – min. 1 publikacja  lub  b) uczestnictwo w konferencjach naukowych jako prelegent – min. 1 konferencja  lub  c) patent | 1. zakres podstawowy zamówienia: opracowanie specjalistycznego programu:  **Diagnostyka i leczenie zespołu nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi u dzieci i młodzieży** (DiM), w tym:   **Etap 1** - opracowanie specjalistycznego programu, zgodnie z zakresem określonym w pkt 7 OPZ  **Etap 2** - ewaluacja specjalistycznego programu zgodnie z zakresem określonym w pkt 7 OPZ | Etap 1: 150h | Etap 1:  do 2 m-cy od dnia zawarcia umowy  Etap 2: do 14 dni od dnia przekazania Wykonawcy przez Zamawiającego raportu ewaluacyjnego | |
| 1. zakres opcjonalny zamówienia: przeprowadzenie szkoleń w zakresie specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla DiM opracowanych w ramach Projektu dla personelu zaangażowanego w wdrażanie programów | maksymalnie: 48h dydaktycznych | do 31.10.2025r. | |

**UWAGA:**

1) zgodnie z założeniami projektu, Osoby wyznaczone do realizacji zamówienia (Eksperci/Ekspertki) będą pracować przy opracowywaniu danego specjalistycznego programu w zespołach czteroosobowych, co zapewni interdyscyplinarność i komplementarność przy opracowywaniu programu.

2) Wykonawca zobowiązany jest wyznaczyć osobę do realizacji zamówienia (Eksperta/Ekspertkę), spełniającą minimalne wymagania merytoryczne określone przez Zamawiającego w Opisie przedmiotu zamówienia w zakresie danej części zamówienia.

3) Zamawiający dopuszcza wskazanie tej samej osoby do realizacji zamówienia na więcej niż jedną część zamówienia – ponieważ części zamówienia objęte przedmiotowym postępowaniem nie są w obrębie jednego programu specjalistycznego. Jeżeli Wykonawca składa ofertę na więcej niż jedną część zamówienia w zakresie części 1-2 zamówienia, tj. w obrębie dwóch różnych programów – wówczas na każdą część zamówienia (1-2) może wyznaczyć tę samą osobę do realizacji zamówienia (Eksperta/Ekspertkę), pod warunkiem, że osoba ta spełnia minimalne wymagania merytoryczne określone przez Zamawiającego w Opisie przedmiotu zamówienia w zakresie każdej z tych części zamówienia.

1. **Zakres przedmiotu zamówienia. W ramach usługi osoba wyznaczona do realizacji zamówienia (Ekspert/Ekspertka) zrealizuje:**
2. **Zakres podstawowy zamówienia: Opracowanie specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży (DiM), zgodnie z problematyką wskazaną przez Zamawiającego, w podziale na dwa etapy**:

**ETAP 1: opracowanie specjalistycznego programu diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży, zgodnie z poniższym zakresem:**

1. **opracowanie specjalistycznego programu diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży**

Program specjalistyczny należy opracować w formie dokumentu zawierającego co najmniej takie elementy jak:   
 opis problemu zdrowotnego i uzasadnienie wprowadzenia programu,   
 cele programu i mierniki efektywności jego realizacji,   
 charakterystyka populacji docelowej oraz charakterystyka planowanych interwencji,   
 kryteria kwalifikacji do udziału w programie (kryteria włączenia i wyłączenia),   
 planowane interwencje (procedury diagnostyczne i lecznicze),   
 sposób zakończenia udziału w programie,   
 organizacja programu,   
 warunki realizacji programu dotyczące personelu, wyposażenia i warunków lokalowych,   
 sposób monitorowania i ewaluacji programu

* założenia budżetowe programu

**Wytyczne:**

* charakter programu powinien być kompleksowy i wyczerpujący, w szczególności powinien wskazywać ścieżki postępowania medycznego, adekwatnie do specyfiki danego programu, obejmować cały zespół diagnostyczny i terapeutyczny udzielający świadczeń zdrowotnych, rodzaje tych świadczeń,
* wszystkie opisy i analizy powinny opierać się na wiarygodnych, dostępnych źródłach informacji, np. doświadczenia międzynarodowe, literatura medyczna, ze szczególnym uwzględnieniem jakości i wiarygodności zebranych danych naukowych,
* planowane interwencje powinny spełniać m.in. kryteria:

- mogą być zgodnie z prawem stosowane na terenie Polski i spełniają wszystkie wymagania formalne do ich wykorzystania

- podstawy techniczne i teoretyczne oparte są o znane i opisane mechanizmy działania

- posiadają (na podstawie danych literaturowych) potwierdzoną w danych klinicznych skuteczność i bezpieczeństwo stosowania

- posiadają zdefiniowaną docelową populację, która stanowić będzie odbiorcę interwencji

- posiadają zdefiniowane warunki użytkowania

- posiadają jasno określone kompetencje względem personelu niezbędne do bezpiecznego i skutecznego stosowania

- istnieje możliwość bezpiecznego i wiarygodnego monitorowania skutków stosowania interwencji

- odpowiadają na zidentyfikowany problem zdrowotny i zapewniają dodatnią wartość kliniczną dla pacjenta lub inną wartość dodatnią

- posiadają określone ramy czasowe, pozwalające na ustalenie czasu uzyskania oczekiwanej wartości dodanej

* przewidywany maksymalny czas uczestnictwa w programie 1 pacjenta: 12 tygodni
* program powinien zawierać również informację o autorach zaangażowanych w jego opracowanie.

1. **opracowanie graficzne, redakcja treści programu**
2. treść programu zostanie opracowana graficznie i edytorsko. Wykonawca zapewni korektę tekstu programu, tak aby dochować poprawności tekstów pod względem gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym itd. (zgodnie z normami słownikowymi). Należy zapewnić czytelność, estetykę oraz spójność graficzną treści programu.
3. Wykonawca przekaże Zamawiającemu opracowany program w wydaniu papierowym i elektronicznym (w wersji edytowalnej i w formacie .pdf). Wersja elektroniczna będzie przygotowana zgodnie z wytycznymi dotyczącymi dostępności treści internetowych. Dokument powinien być przystosowany do standardu WCAG 2.1, zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r.o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 21 maja 2024 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 773). Należy zapewnić dostępność produktu zgodnie ze standardem szkoleniowym, informacyjno – promocyjnym, cyfrowym (Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027), w szczególności przygotowanie w wersji dla osób niedowidzących i słabowidzących (np. zwiększona czcionka), w języku czułym na płeć, języku łatwym w odbiorze itp.
4. należy stosować język czuły na płeć. Niedopuszczalne jest stosowanie treści, które mogą dyskryminować określone grupy społeczne pod względem: płci, wieku, wyznawanej religii, poglądów politycznych itp.
5. teksty należy uzupełnić infografikami, wykresami lub zdjęciami opracowanymi wg przygotowanego przez siebie projektu. Wszystkie teksty, infografiki, zdjęcia itp., które Wykonawca wykona w ramach realizacji umowy Zamawiający będzie mógł wykorzystać, m.in. w celu publikowania ich w swoich serwisach internetowych oraz mediach społecznościowych.
6. opracowany program musi zostać odpowiednio oznakowany, tj. opatrzony odpowiednimi logotypami, w szczególności: znakiem Funduszy Europejskich, barwami Rzeczypospolitej Polskiej, znakiem Unii Europejskiej wraz z informacją, że zamówienie realizowane jest w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską. Powyższe oznaczenia będą odpowiadać Zasadom promocji i oznakowania projektów w Programie.
7. **współpraca z innymi Ekspertami i Ekspertkami, opracowującymi programy specjalistyczne w ramach Projektu i udział w cyklicznych spotkaniach konsultacyjnych, w tym odbywających się w IPIN w Warszawie (planowane co najmniej 1 x m-c), w celu szczegółowego uzgodnienia zakresu danego programu specjalistycznego**
8. **przygotowanie założeń merytorycznych do szkoleń dla personelu medycznego**

Wykonawca zapewni opracowanie założeń merytorycznych do szkoleń dla personelu medycznego. Autorami założeń będą Eksperci/Ekspertki uczestniczący w opracowaniu programów specjalistycznych. Założenia powinny uwzględniać grupy docelowe uczestniczące w szkoleniach (w szczególności lekarze i lekarki specjaliści psychiatrzy/psychiatrzy DiM i innych specjaliz. oraz lekarze i lekarki w trakcie specjalizacji, psycholodzy i psycholożki, psychoterapeuci i psychoterapeutki, pielęgniarze i pielęgniarki, uczestniczący we wdrażaniu procedur, wypracowanych i opisanych w programach specjalistycznych, do praktyki diagnostycznej i leczniczej). Założenia do szkoleń powinny zawierać wytyczne co do zakresu szkoleń, uwzględniając podniesienie kwalifikacji personelu w zakresie stosowania wyspecjalizowanych standardów i procedur w opiece psychiatrycznej, skupiając się na celach opracowanych programów specjalistycznych, ich zakresie i sposobie wdrażania.

**ETAP 2: ewaluacja specjalistycznego programu diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży, zgodnie z poniższym zakresem:**

1. **podjęcie działań korygujących program specjalistyczny w oparciu o wnioski, wytyczne, zalecenia, rekomendacje zawarte w raportach ewaluacyjnych przekazanych przez Zamawiającego – o ile raporty ewaluacyjne będą przewidywać potrzebę wprowadzenia zmian w programie.**

Programy zostaną poddane ewaluacji. Wyniki ewaluacji wraz z ewentualnymi zaleceniami zmian w programie zostaną przekazane Ekspertom/Ekspertkom, którzy przeanalizują dany program pod kątem wyników ewaluacji. Jeżeli rekomendacje z raportu ewaluacyjnego (ex post/ostateczny) zostaną uznane za zasadne, Eksperci/Ekspertki wprowadzą do programów zmiany w oparciu o wnioski, wytyczne, zalecenia, rekomendacje zawarte w raportach ewaluacyjnych (ex post/ostateczne).

Zamawiający zastrzega możliwość wezwania Wykonawcy - w trakcie procesu ewaluacji on-going/w trakcie wdrażania programów specjalistycznych – tj. przed przekazaniem Wykonawcy raportu ewaluacyjnego (ex post/ostatecznego) - do dokonania korekt, poprawek, modyfikacji programu diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży przedstawionego przez Wykonawcę. Powyższe czynności modyfikacji/korekt, etc. Wykonawca winien realizować zgodnie z wytycznymi Zamawiającego przekazanymi w formie pisemnej / elektronicznej przez Zamawiającego – w terminie wskazanym przez Zamawiającego (nie krótszym niż 3 dni). Powyższe zobowiązanie nie wyłącza obowiązku Wykonawcy opisanego w zdaniu trzecim, który musi zostać wykonany w terminie do 14 dni od dnia przekazania Wykonawcy przez Zamawiającego raportu ewaluacyjnego.

Niniejsze stanowi zakres podstawowy zamówienia.

1. **Zakres opcjonalny zamówienia: Przeprowadzenie szkoleń w zakresie opracowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży**:

Obok wskazanego w pkt I OPZ zakresu podstawowego zamówienia, Zamawiający przewiduje i zastrzega sobie możliwość rozszerzenia przedmiotu zamówienia – w ramach prawa opcji - dodatkowo o wykonanie usługi, obejmującej przeprowadzenie szkoleń w zakresie specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży, opracowanych w ramach projektu pn. „Opracowanie i realizacja specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych”, zgodnie z zakresem wskazanym poniżej oraz w pkt 6 Opisu przedmiotu zamówienia:

1. **przygotowanie ramowych programów szkoleń**

Eksperci/Ekspertki napiszą ramowe programy szkoleń dla personelu zaangażowanego w wdrażanie programów specjalistycznych (w szczególności lekarze i lekarki specjaliści psychiatrzy/psychiatrzy DiM i innych specjaliz. oraz lekarze i lekarki w trakcie specjalizacji, psycholodzy i psycholożki, psychoterapeuci i psychoterapeutki, pielęgniarze i pielęgniarki, uczestniczący we wdrażaniu procedur, wypracowanych i opisanych w programach specjalistycznych, do praktyki diagnostycznej i leczniczej) w oparciu o przygotowane uprzednio założenia merytoryczne szkoleń, przekazane przez Zamawiającego. Ramowy program szkolenia powinien uwzględniać poniższe warunki organizacyjne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **liczba grup Uczestników dla których planuje się przeprowadzenie szkolenia** | **Liczebność**  **1 grupy** | **wymiar szkolenia/1 grupa** | **Zakres tematyczny** | **osoby prowadzące szkolenie** |
| 8 | 40 osób | * 24h dydaktyczne (3 dni szkoleniowe) * test sprawdzający wiedzę uczestników po zakończeniu szkolenia | **specjalistyczne programy diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży opracowane w ramach Projektu**:   1. diag. i leczenie specjalist. dla młodzieży z podwójną diagnozą; 2. diag. i leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu u DiM; 3. diag. i leczenie zaburzeń obsesyjno-kompulsywnych (OCD, ang. obsessive-compulsive disorder) u DiM; 4. diag i leczenie choroby afektywnej dwubiegunowej u DiM; 5. diag. i leczenie nieprawidłowo kształtującej się osobowości u młodzieży; 6. diag. i leczenie zaburzeń afektywnych (w tym subklinicznych i lekoopornych) u DiM; 7. diag. i leczenie zaburzeń psychotycznych (w szczególności: diagnoza różnicowa objawów podobnych do psychotycznych (PLE), stanów ryzyka psychozy oraz pierwszych epizodów psychotycznych, metody postępowania w zaburzeniach lekoopornych) u DiM; 8. diag. i leczenie zespołu nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi u DiM 9. diag. i leczenie zaburzeń depresyjnych i somatyzacyjnych (w tym zaburzeń nerwicowych, behawioralnych, psychosomatycznych) u DiM; 10. diag. i leczenie niezgodności płciowej u DiM; 11. diag. i leczenie zaburzeń odżywiania u DiM; 12. diag. i leczenie uzależnień behawioralnych u DiM; 13. diag. i leczenie uzależnienia od nikotyny u młodzieży; 14. diag. i leczenie uzależnień od substancji psychoaktywnych (SPA) u młodzieży; 15. diag. i leczenie zaburzeń psych. u DiM ze współchorobowością somatyczną   **1) omówienie programów, ich celu, zakresu i sposobu wdrażania**, w szczególności:  - omówienie problemu zdrowotnego, do którego odnosi się program, kryteriów diagnostycznych (ICD-10, ICD-11), epidemiologia, psychopatologia, diagnostyka różnicowa charakterystyczne dla danego problemu zdrowotnego,  - omówienie ścieżki pacjenta uczestniczącego w programie, procedur,  - kryteria włączenia i wyłączenia do programu,  - dokumentacja programu (zgody na udział w projekcie, ankiety, skale diagnostyczne itp.)  - zasady prawidłowego prowadzenia dokumentacji pacjentów uczestniczących w programie,  - sposób monitorowania i ewaluacji danego programu,  - zagadnienia związane z diagnozą, sposobem przeprowadzenia wywiadu, zasady obserwacji pacjenta, narzędzia diagnostyczne ujęte w programie (w tym diagnostyki obrazowej, laboratoryjnej, neuropsychologicznej, stosowane metody terapeutyczne)  **2) komponent dotyczący równości płci w procesie diagnostycznym i terapeutycznym**  (uświadomienie uczestników szkolenia, jak różnice płci mogą wpływać na zdrowia psychiczne, jak własne uprzedzenia i stereotypy mogą wpływać na praktykę diagnostyczną i leczniczą) | Eksperci/Ekspertki biorący udział  w opracowaniu programów |

1. **przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń dotyczących specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży**
   1. Osoby wyznaczone do realizacji zamówienia (Eksperci/Ekspertki):

* przygotują i przeprowadzą szkolenia dla personelu zaangażowanego w wdrażanie programów specjalistycznych (w szczególności: lekarze i lekarki specjaliści psychiatrzy/psychiatrzy DiM i innych specjaliz. oraz lekarze i lekarki w trakcie specjalizacji, psycholodzy i psycholożki, psychoterapeuci i psychoterapeutki, pielęgniarze i pielęgniarki, uczestniczący we wdrażaniu procedur, wypracowanych i opisanych w programach specjalistycznych, do praktyki diagnostycznej i leczniczej), dotyczące specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży, opracowanych w ramach projektu pn. „Opracowanie i realizacja specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych” (tj. programów wytworzonych w ramach przedmiotowego zamówienia i/lub innych programów opracowanych w ramach Projektu), w oparciu o przygotowane uprzednio założenia merytoryczne szkolenia, przekazane przez Zamawiającego oraz ramowe programy szkolenia,
* opracują i udostępnią uczestnikom szkolenia materiały dydaktyczne, wytworzone samodzielnie na potrzeby realizacji zamówienia (prezentacje, skrypty szkoleniowe). Szkolenie zostanie przeprowadzone z wykorzystaniem powyższych materiałów pozwalających na uszczegółowienie i rozwinięcie treści objętych programem szkolenia,
* opracują i przeprowadzą pisemny test sprawdzający wiedzę uczestników po zakończeniu szkolenia;
  1. Czas trwania zajęć w ramach szkolenia liczony jest w godzinach dydaktycznych. Jedna godzina dydaktyczna odpowiada 45 minutom zegarowym.
  2. Obszar, na terenie którego prowadzone będą szkolenia, może obejmować następujące szczegółowe lokalizacje: m. Łódź, ewentualnie inne – jeśli wymagać tego będzie prawidłowa realizacja projektu.
  3. Zamawiający udostępni osobie wyznaczonej do realizacji zamówienia na czas prowadzenia szkolenia narzędzia dydaktyczne znajdujące się w sali konferencyjnej, tj. laptop, rzutnik, tablica typu flipchart lub suchościeralna.
  4. Osoby wyznaczone do realizacji zamówienia (Eksperci/Ekspertki) przeprowadzą szkolenia zgodnie z określoną tematyką, w miejscu, terminie i czasie wskazanym w harmonogramie realizacji szkolenia, a także prowadzić będą listy obecności Uczestników na szkoleniu. Osoba wyznaczona do realizacji zamówienia zobowiązana jest do złożenia podpisu na liście obecności.
  5. Grupa docelowa i liczebność grup szkoleniowych: zgodnie z informacją zawartą w pkt 1).
  6. Sposób sprawdzenia efektów szkolenia z uwzględnieniem warunków zaliczenia szkolenia: warunkiem ukończenia szkolenia przez Uczestnika jest obecność na zajęciach oraz pozytywny wynik testu pisemnego, weryfikowane przez osobę prowadzącą szkolenie (Eksperta/Ekspertkę). Należy wystawić indywidualnie dla każdego uczestnika szkolenia zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia.
  7. Materiały dydaktyczne wytworzone samodzielnie przez osoby wyznaczone do realizacji zamówienia (Ekspertów), związane z prowadzonym szkoleniem (prezentacje, skrypt), które pełnić będą funkcję pomocniczą przy prowadzeniu zajęć, należy:
* oznakować odpowiednio – poprzez zamieszczenie co najmniej na pierwszym i ostatnim slajdzie/oknie/stronie dokumentu odpowiednich logotypów, w szczególności znaku Funduszy Europejskich, barw Rzeczypospolitej Polskiej, znaku Unii Europejskiej oraz informacji, że szkolenie realizowane jest w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską. Powyższe oznaczenia będą odpowiadać Zasadom promocji i oznakowania projektów w Programie.
* przekazać Zamawiającemu najpóźniej w dniu rozpoczęcia szkolenia – w formie elektronicznej za pośrednictwem poczty elektronicznej lub na nośniku elektronicznym. Materiały te zostaną udostępnione Uczestnikom szkolenia w formie elektronicznej. Wersja elektroniczna będzie przygotowana zgodnie z wytycznymi dotyczącymi dostępności treści internetowych. Dokument powinien być przystosowany do standardu WCAG 2.1, zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r.o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 21 maja 2024 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 773). Należy zapewnić dostępność produktu zgodnie ze standardem szkoleniowym, informacyjno – promocyjnym, cyfrowym (Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027), w szczególności przygotowanie w wersji dla osób niedowidzących i słabowidzących (duża czcionka), w języku czułym na płeć, języku łatwym w odbiorze itp.
  1. Szkolenia zostaną nagrane i utrwalone w wersji plików video oraz zamieszczone na stronie internetowej projektu w okresie 5 lat po zakończeniu realizacji projektu.
  2. **Harmonogram realizacji szkoleń:**
* zajęcia dydaktyczne realizowane będą wg harmonogramu realizacji szkolenia
* szkolenia organizowane będą w formule stacjonarnej, w dni robocze w przedziale czasowym między ok. 08.00-20:00. Dopuszczalne jest również, za zgodą Zamawiającego, prowadzenie zajęć w systemie weekendowym soboty/niedziele – za zgodą Zamawiającego, jeżeli wymagać tego będzie prawidłowa realizacja projektu.
* w wyjątkowych sytuacjach, w szczególności w związku z obowiązywaniem stanu zagrożenia epidemicznego, Zamawiający może w uzgodnieniu z Wykonawcą dokonać zmiany terminu i/lub formy przeprowadzenia zajęć. Zamawiający może polecić przeprowadzenie zajęć w formie on-line.
  1. **Ewaluacja przeprowadzonych zajęć**

przeprowadzone zajęcia zostaną poddane ewaluacji, obejmującej w szczególności zebranie od uczestników szkolenia informacji, umożliwiających ocenę przydatności i skuteczności przeprowadzonych szkoleń z punktu widzenia założonych przez Zamawiającego celów i rezultatów oczekiwanych przez uczestników, poprzez udzielenie anonimowo odpowiedzi na pytania zawarte w ankietach, przekazanych do wypełnienia uczestnikom na zakończenie szkolenia, a to w celu doskonalenia działań szkoleniowych.

Uwagi dotyczące treści lub sposobu prowadzenia zajęć, wskazane przez przedstawiciela Zamawiającego jako konieczne do uwzględnienia, Osoba wyznaczona do realizacji zamówienia (Ekspert/Ekspertka) zobowiązany jest uwzględnić przy prowadzeniu kolejnych zajęć.

Niniejsze stanowi zakres opcjonalny zamówienia.

**Informacje dotyczące zastrzeżonego prawa opcji:**

1. prawo opcji (zakres opcjonalny zamówienia) nie stanowi zobowiązania umownego (w tym finansowego) Zamawiającego w momencie zawarcia umowy w sprawie zamówienia, a przewidywany zakres opcjonalny zamówienia nie jest gwarantowany do realizacji. Zastrzeżone prawo opcji jest jednostronnym uprawnieniem Zamawiającego, z którego Zamawiający może, ale nie ma obowiązku skorzystać w ramach realizacji przedmiotu zamówienia.
2. powyżej określony zakres objęty prawem opcji (zakres opcjonalny zamówienia) przewidziany zostaje na okoliczność zaistnienia stosownych potrzeb Zamawiającego, pod warunkiem posiadania środków finansowych przez Zamawiającego. Zamawiający podejmie decyzję, co do możliwości i woli skorzystania z zastrzeżonego prawa opcji zgodnie z zapotrzebowaniem. W przypadku nie skorzystania przez Zamawiającego z prawa opcji, Wykonawcy nie przysługują żadne roszczenia z tego tytułu.
3. wskazany wyżej zakres opcjonalny stanowi maksymalny zakres zastrzeganego prawa opcji. Prawo opcji może być realizowane przez Zamawiającego etapowo / częściowo / fragmentarycznie w okresie i na warunkach wskazanych w Opisie przedmiotu zamówienia oraz wzorze umowy, stanowiącym załącznik do SWZ. W przypadku nieskorzystania przez Zamawiającego z prawa opcji w całości, Wykonawcy przysługiwać będzie wynagrodzenie jedynie za zakres usług zleconych przez Zamawiającego w składanym przez niego oświadczeniu/oświadczeniach o skorzystaniu z prawa opcji. Zamawiający ma prawo wielokrotnie korzystać z prawa opcji – jednak do wyczerpania maksymalnego zakresu prawa opcji, wskazanego w pkt 6 Opisu przedmiotu zamówienia.
4. jeżeli Zamawiający skorzysta z prawa opcji, wówczas obowiązkiem umownym Wykonawcy jest wykonanie świadczenia w zakresie objętym wykorzystanym prawem opcji. Wykonawca jest zobowiązany do realizacji usług w ramach zastrzeżonego prawa opcji w przypadku i w zakresie, w jakim korzysta z niego Zamawiający – zgodnie z treścią oświadczenia Zamawiającego o skorzystaniu z prawa opcji i warunkami określonymi w SWZ wraz z załącznikami.
5. w celu uruchomienia prawa opcji Zamawiający złoży Wykonawcy pisemne oświadczenie w przedmiocie skorzystania z opcji w określonym zakresie. W momencie złożenia przez Zamawiającego oświadczenia o skorzystaniu z prawa opcji następuje zaciągnięcie zobowiązania finansowego w wysokości wynikającej z zakresu usługi, objętego realizowaną na mocy danego oświadczenia opcją.
6. uruchomienie prawa opcji nie stanowi zmiany umowy.